

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников № 566

Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от «23 августа» 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий: Е.П. Поздеева
Приказ № 16 от «23 августа» 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург
2023

Блок 6 Цели и задачи работы МБДОУ № 566 на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 5.Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 6.Воспитание с учетом возраста детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
7. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	М Е Р О П Р И Я Т И Я	С Р О К И	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Обеспечение условий для полноценного физического развития и оздоровления детей через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительной работы в детском саду на основе учета индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья каждого ребенка</p> <p>-----</p> <p>1. Организовать образовательный процесс, способствующий сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <p>Организация двигательной деятельности детей</p>	<p>- утренняя гимнастика</p> <p>- физкультура в зале и на улице;</p> <p>- физкультурные досуги и развлечения;</p> <p>-общие спортивные праздники;</p> <p>- свободная двигательная деятельность детей в течение дня в группе и на прогулке, физкультминутки</p>	<p>Ежедневно</p> <p>3 раза в неделю по расписанию</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>январь, июнь.</p> <p>Ежедневно по планам возрастных групп</p>	<p>Усынина А.В. инструктор</p> <p>Усынина А.В. инструктор</p> <p>Усынина А.В. инструктор</p> <p>Усынина А.В. инструктор</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p>
<p>2. Включить в режим дня проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья детей</p>	<p>Проведение профилактической и оздоровительной работы</p>	<p>- закаливающие мероприятия в режиме дня (воздушные ванны после сна, широкое умывание, соблюдение режима проветривания, режима прогулок);</p> <p>- витаминотерапия</p>	<p>Ежедневно</p> <p>осень – зима</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>ст.мед. сестра Бабенкова Ю.Н. Воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - неспецифическая иммунопрофилактика простудных заболеваний (дибазол, элеутерококк, оксолин, арбидол, анаферон) - йододефицитная профилактика; - вакцинация детей по графику - точечный массаж; 	<p>октябрь, январь, апрель 10-дневными курсами</p> <p>сентябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>ежедневно</p>	<p>Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Бабенкова Ю.Н. уч.педиатр Воспитатели</p>
	<p>Проведение диагностической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профилактический осмотр детей врачами – специалистами с целью выявления функциональных нарушений и хронических заболеваний; - патронаж участкового педиатра (перед вакцинацией); - обследование уровня физического развития детей (антропометрия, замеры количественных и качественных показателей основных видов движений); - изучение индивидуальных медицинских карт детей <p>-беседа с родителями об особенностях физического развития ребенка;</p> <p>- анкетирование родителей на тему: «Физическое развитие ребенка в семье»</p>	<p>1 раз в год</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, май</p> <p>при поступлении ребенка в детский сад</p> <p>при поступлении ребенка в детский сад</p> <p>октябрь</p>	<p>Бабенкова Ю.Н. педиатр</p> <p>Педиатр</p> <p>Усынина А.В. Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Бабенкова Ю.Н., воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

<p>3. Обеспечить взаимодействие педагогического коллектива с родителями по вопросам физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья</p>	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Ознакомление родителей со способами медико – педагогических воздействий на ребенка для сохранения и укрепления его здоровья, для формирования у него ценностей здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа «Медицинского всеобуча» для родителей; - проведение индивидуальных консультаций специалистов (медицинских работников, инструктора по физической культуре); - работа общих информационных стендов (материалы по актуальным вопросам физического воспитания, охране и укреплению здоровья детей) - организация открытых просмотров физкультурных мероприятий с детьми для родителей - работа групповых информационных стендов (материалы по физическому развитию детей) 	<p>1 раз в месяц по плану медработника в течение учебного года</p> <p>1 раз в квартал и по мере поступления норм. прав. док-тов</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение учебного года по планам воспитателей</p>	<p>Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Усынина А.В, Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Муравьева Н.А., зам.зав.</p> <p>Усынина А.В, Воспитатели групп Угурчиева М.Х.</p>
<p>4. Продолжить овладение педагогами теорией и технологией сохранения физического здоровья детей.</p>	<p>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ Овладение основами валеологической грамотности и технологиями сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультации: - Диагностика физического развития ребенка, ведение листков здоровья; - Планирование работы с родителями по вопросам физического развития детей; - Проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ; - Закаливание дома и в детском саду; - Планирование двигательной деятельности детей в течение дня в детском саду; 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Муравьева Н.А.</p> <p>Усынина А.В..</p> <p>Муравьева Н.А.</p> <p>Педиатр детской поликлиники</p> <p>Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Муравьева Н.А.</p>

	<p>Обработка системы взаимодействия воспитателя с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>- Подбор тематики информационных стендов для родителей по теме охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>2. Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни; - Здоровье ребенка в ваших руках (общая литература); - В движении – жизнь (организация подвижных игр); <p>Зимние радости (организация движений детей зимой на прогулке);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье ребенка в ваших руках (методики закаливания); - Папа, мама, я – спортивная семья (литература для работы с родителями по формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни); <p>3. Фотовыставки на тему физического развития детей</p> <p>4. Коллективные просмотры образовательного процесса (с приглашением родителей)</p> <p>5. Взаимопосещения педпроцесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация двигательной среды в группе; организация двигательной деятельности детей на прогулке. <p>6. Педсовет «Реализация задачи по созданию условий для полноценного физического развития и оздоровления детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка»</p>	<p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Муравьева Н.А. Усынина А.В.</p> <p>Усынина А.В, Муравьева Н.А. Муравьева Н.А.</p> <p>Усынина А.В..</p> <p>Усынина А.В..</p> <p>Усынина А.В, Муравьева Н.А.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Усынина А.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муравьева Н.А. Усынина А.В.</p>
--	--	---	--	--

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Содержание и основные направления контроля	Методы контроля	Форма фиксированных результатов	Периодичность	Вид контроля	Форма контроля (ответственный)
<p><u>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</u> <u>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность:</u> - коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, музыкальная, изобразительная, конструктивно-модельная, формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>Наблюдение, анализ планов педагогов, беседы с детьми, анализ детских работ</p>	<p>Тетрадь контроля, карты индивидуального контроля педагогов</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Тематический</p>	<p>административный, самоконтроль</p>
<p><u>Образовательная деятельность при проведении режимных моментов и самостоятельная деятельность детей</u> (по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Наблюдение, анализ планов воспитателя, беседы с детьми, педагогами, изучение детских работ</p>	<p>Тетрадь контроля, карты индивидуального контроля педагогов</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Тематический</p>	<p>административный, самоконтроль, взаимоконтроль</p>
<p><u>Планирование образовательного процесса</u></p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Тетрадь контроля</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Административный</p>
<p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников</u> -информирование родителей о ходе образовательного процесса; внедрение ФОП ДО - просвещение родителей; - совместная деятельность; - ведение необходимой</p>	<p>Анализ документации, беседы с родителями, анкетирование родителей, анализ наглядной информации</p>	<p>Тетрадь и карты контроля</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Предупредительный, тематический</p>	<p>Административный</p>

документации								
<u>II. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, - соблюдение инструкций по охране труда, - рациональное использование рабочего времени, выполнение должностных инструкций. 	<p>Наблюдение,</p> <p>Наблюдение, беседы,</p> <p>Наблюдение, беседы</p>	<p>Журнал учета</p> <p>Журнал учета</p> <p>Журнал учета</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Оперативный, предупредительный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p>	<p>Административный,</p> <p>Административный,</p> <p>Административный</p>		
<u>III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии приготовления пищи, - рациональность составления меню, - соблюдение санитарных норм. 	<p>Наблюдение,</p> <p>изучение качества поступающей продукции, изучение документации</p>	<p>Бракеражный журнал,</p> <p>Накопительная ведомость,</p> <p>Санитарный журнал</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Административный (заведующая, ст. медсестра, воспитатели)</p>		
<u>IV. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность здания, оборудования, инвентаря, - программно – методическое обеспечение образовательного процесса, - состояние предметной развивающей среды, - готовность ДОУ к сезонным изменениям 	<p>Осмотр,</p> <p>Наблюдение, изучение литературы</p> <p>Наблюдение, осмотр</p> <p>Осмотр, беседы с персоналом</p>	<p>Журнал учета, инвентариз. ведомость</p> <p>Каталог, картотека</p> <p>Тетрадь контроля</p> <p>Справка</p>	<p>Ежемесячно, ежеквартально</p> <p>ежемесячно и ежегодно</p> <p>ежеквартально</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Предупредительный,</p> <p>Предупредительный, тематический</p> <p>Предупредительный,</p>	<p>Административный самоконтроль</p> <p>Самоконтроль административный</p> <p>Административный самоконтроль</p>		

<p><u>V. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФМАСТЕРСТВА СОТРУДНИКОВ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации АУП, - повышение квалификации педагогов, - межаттестационное развитие педагогов - прохождение аттестации. 	<p>Анализ документации, Анализ документации, беседы Анализ документации по метод. работе, Анализ планов прохождения аттестации беседы с педагогами</p>	<p>Личные карточки, квалиф. ведомости Личные карточки, Карты межаттестационного развития Паспорта аттестации, аттестационные листы</p>	<p>1 раз в год 1 раз в год в течение года В аттестационный период и раз в год</p>	<p>Сравнительный</p>	<p>Административный, Административный, Самоконтроль административный</p>
---	--	--	---	----------------------	--

Диагностическая и коррекционная работа

Диагностируемые виды развития ребенка	Приемы диагностики	Форма регистрации информации	Исполнители	Сроки	Виды коррекционной работы	Ответственные
1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Цель: - выявление состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности детей, планирование коррекционной работы	- изучение индивидуальных мед. карт детей, - беседы с родителями, замеры количественных и качественных показателей основных видов движений, - профилактические мед. осмотры	-сводные таблицы физ. развития детей; - листы здоровья, - таблицы показателей осн. видов движений, - индивидуальные-ные мед. карты.	Инструктор по физической культуре, ст. медсестра Инструктор, Врачи – специалисты, педиатр	При пост. ребенка, IX, V, IX, V, 1 раз в год или перед вакцинацией	- подгрупповая оздоровительная работа с детьми, имеющими нарушения здоровья (иммунопрофилактика, оздоровительная гимнастика), - проведение индивидуальной работы по отработке основных видов движений на физкультурных занятиях, в свободной деятельности, - постановка на диспансерный учет	Старшая медсестра, Инструктор по физической культуре Инструктор, воспитатели,
2. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА Цель: - определить степень адаптации, разработать индивидуальный план взаимодействия с ребенком для облегчения процесса его адаптации к условиям детского сада	- изучение индивидуальных мед. карт развития детей, - наблюдения, беседы с родителями	Индивидуальные карты адаптации	Старшая медсестра Воспитатель	По мере поступления детей в детский сад	- обеспечение щадящего режима пребывания ребенка в детском саду в период адаптации (кратковременное пребывание, пребывание вместе с родителями), - применение различных приемов индивидуальной работы (игровые, тактичное вовлечение в игру, выполнение совместных действий)	Воспитатели

<p>3. Оценка индивидуального развития детей</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация образования ребенка, (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории, профессиональная коррекция особенностей его развития); - оптимизация работы с группой детей; - оценка эффективности педагогических действий, их дальнейшее планирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, - беседы с родителями, - изучение медицинских карт, - беседы с воспитателями, - беседы с детьми 	<p>Карты наблюдений детского развития для фиксации индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коммуникации, игровой деят-ти -познавательной деятельности, -проектной деятельности, -художественной деятельности, -музыкальной деятельности; -физического развития 	<p>Воспитатели</p>	<p>Индивидуальная работа в процессе организации разных видов детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коммуникации, игровой, -познавательно-исследовательской, -проектной, -художественной, -конструктивно-модельной; -музыкальной; -физического развития 	<p>Воспитатели</p>
---	--	--	--------------------	---	--------------------

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание раздела и система организационных мер	Сроки	Ответственные
1.	<p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, ОХРАНА ТРУДА, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ, ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА, ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению инструкций по охране труда, соблюдение правил противопожарной безопасности, электробезопасности; - Проведение с сотрудниками санитарных минимумов; - Своевременное ознакомление сотрудников с нормативно – правовыми документами и обеспечение доступа к ним; - Проведение ревизий участков и групповых помещений с целью обеспечения своевременного ремонта оборудования; - Проведение рейдов по проверке санитарного состояния помещений детского сада; - Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> а) Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями; б) Состояние работы по охране труда и снижению заболеваемости сотрудников; в) Состояние работы по соблюдению санитарно – гигиенического режима в д\с. Итоги работы санитарных рейдов за год. 	<p>1 раз в квартал и по мере необходимости</p> <p>при поступлении на работу, затем – 1 раз в 2 года</p> <p>по мере поступления</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Завхоз, дворник, рабочий по обслуживанию здания</p> <p>Старшая медсестра, сан. комиссия</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>

<p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСНАЩЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЕТСКОГО САДА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение расходных материалов и оборудования в соответствии с финансово-хозяйственным планом - Приобретение игрушек, спортивного оборудования, дидактических пособий, канцелярских товаров; - Приобретение методической и детской литературы; - Подписка на периодическую печать; - Мелкий ремонт оборудования; - Покраска оборудования на участках и спортплощадке; завоз песка, оформление цветников; - Частичная замена секций ограждения вокруг территории; - Ремонт спортивной площадки; -Косметический ремонт групповых помещений; -Капитальный ремонт помещения пищеблока и прачечной 	<p>В течение учебного года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение учебного года</p> <p>октябрь, март</p> <p>в течение учебного года</p> <p>май, июнь</p> <p>при поступлении средств</p> <p>при поступлении средств</p> <p>июнь-август</p> <p>в течение года (при наличии средств)</p>	<p>Заведующая, завхоз</p> <p>Заведующая, зам.заведующего</p> <p>Зам.заведующего., педагоги</p> <p>Заведующая, зам.заведующего</p> <p>Завхоз, рабочий по обслуживанию здания</p> <p>Завхоз, воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая, воспитатели</p> <p>Заведующая, завхоз</p>
---	--	---

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Сентябрь

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подлежит контролю
<p>«Анализ работы ДОУ за 2022 -2023 учебный год. Рассмотрение и утверждение ОП дошкольного образования, в соответствии с ФОП. Обсуждение и утверждение плана работы на следующий учебный год»</p>	<p>1. Педагогический час: обзор актуальных статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ» за лето (Муравьева Н.А.)</p>	<p>1. Оснащение педпроцесса дидактическими материалами, организация предметной развивающей среды в группах, готовность документации к новому учебному году.</p>	<p>Все группы и кабинеты</p>	<p>Все воспитатели и специалисты</p>
	<p>2. Консультации: - диагностика физического развития детей (Усынина А.В., Бабенкова Ю.Н.) - индивидуальные консультации по методическим темам (Муравьева Н.А.)</p>	<p>2. Планирование педпроцесса (наличие рабочих программ педагогов, планов текущей работы, рациональность планирования)</p>	<p>Все группы</p>	<p>Все воспитатели и специалисты</p>
	<p>3. Выставка «Новинки методической литературы» к примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы», «Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» (Муравьева Н.А.)</p> <p>4. Смотр конкурс «Готовность к новому учебному году»</p>	<p>3. Физкультурно-оздоровительная работа: - проведение диагностического обследования физического развития детей на начало учебного года (основные виды движений, антропометрические замеры); - работа с листками здоровья</p> <p>4. Взаимодействие с семьей: ведение документации, информирование родителей о ходе образовательного процесса</p>	<p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Усынина А.В. Галаутдинова Н.А. Ерофеева Е.В. Угурчиева М.Х.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

Октябрь

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подлежит контролю
	<p>1. Консультации: - индивидуальные с педагогами по методическим темам (методическая помощь) (Муравьева Н.А.) - Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей на начало учебного года - планирование работы с родителями по вопросам физического развития детей (Усынина А.В., Бабенкова Ю.Н.)</p> <p>2. Педагогический час: знакомство с планом работы на месяц, обсуждение организации творческой недели «Золотая осень» (Старикова Н.С.)</p> <p>3. Тематическая выставка методической литературы и пособий по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» (Муравьева Н.А.)</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности при проведении режимных моментов (Физическое развитие): -организация двигательной деятельности на прогулке; - соблюдение режима дня</p> <p>2. Проведение непосредственно образовательной деятельности: - познавательное развитие (ФЭМП); - изобразительная деятельность: рисование, лепка</p> <p>3. Культурно-досуговая деятельность: - праздник «Осень»</p>	<p>Группы раннего возраста, младшая, средняя группы все группы старшая, подготовительная группы младшая, средняя группы все группы</p>	<p>Таушканова Е.М. Галаутдинова НА Лаптева А.Ю. Ерофеева Е.В. Воспитатели групп Угурчиева М.Х. Буторова И.А. Старикова Н.С. Чабина Е.Ю.. Воспитатели групп</p>

НОЯБРЬ

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подложит контролю
<p>«Реализация задачи по созданию условий для физического развития и оздоровления детей: итоги вводного мониторинга образовательного процесса и детского развития»</p> <p>Цель: Выявить уровень физического развития детей на начало учебного года скорректировать план образоват. работы с детьми с учетом полученных результатов мониторинга, скоординировать взаимодействие всех субъектов ОП в физкультурно-оздоровительной работе.</p>	<p>1. Консультации: - Элементарные технологии сохранения здоровья детей: индивидуальный подход (педиатр)</p> <p>-Проведение анкетирования родителей по вопросам физического развития детей (Муравьева Н.А.)</p> <p>2. Тематическая выставка: «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» (литература для работы с родителями по вопросам организации двигательной активности ребенка дома) (Усынина А.В..)</p> <p>3. Педагогический час: формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольника через знакомство с историей родного края (Муравьева Н.А.)</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности при проведении режимных моментов (Физическое развитие): - проведение закаляющих профилактических мероприятий - утренняя гимнастика</p> <p>2. Проведение непрерывной образовательной деятельности: - Познавательное развитие (ФЭМП) - Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>3. Организация самостоятельной деятельности детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные и спортивные игры и упражнения в группе и на прогулке)</p> <p>4. Планирование подпроцесса (рациональность, отражение инд. работы, выбор форм и приемов)</p>	<p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная</p> <p>Младшая, средняя</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели групп Усынина А.В.</p> <p>Буторова И.А Ерофеева Е.В.</p> <p>Угурчиева М.Х. Буторова И.А. Галаутдинова Н.А</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

ДЕКАБРЬ

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подлежит контролю
	<p>1. Консультация по проведению творческой недели «Зимняя сказка» (Старикова Н.С., Чабина Е.Ю.)</p> <p>2. Педагогический час: обсуждение сценариев новогодних утренников, плана работы на месяц, обзор новинок методической литературы (Чабина Е.Ю. Муравьева Н.А.)</p> <p>3. Тематическая выставка литературы и методических пособий «Зимние радости» (организация двигательной деятельности детей на зимнем участке) (Усынина А.В.)</p> <p>4. Консультация «Создание условий для прогулок на зимнем участке» (Муравьева Н.А.)</p>	<p>1. Организация ОД при проведении режимных моментов (Физическое развитие)</p> <p>- организация двигательной деятельности детей на зимнем участке</p> <p>2. Организованная образовательная деятельность:</p> <p>- художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)</p> <p>3. Организация самостоятельной деятельности детей: речевое развитие (самостоятельное чтение стихов, работа в уголке книги, рассматривание иллюстраций, развивающие настольно-печатные игры)</p> <p>3. Взаимодействие с семьей (совместная деятельность): подготовка и проведение новогодних утренников</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, Старикова Н.С.</p> <p>Ерофеева Е.В., Галяутдинова Н.А. Угурчиева М.Х.</p> <p>Воспитатели групп, Чабина Е.Ю.</p>

ЯНВАРЬ

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подлежит контролю
<p>«Реализация образовательной программы: промежуточные итоги педагогической диагностики как оценка эффективности педагогических действий»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с воспитателями по проведению групповых родительских собраний (Муравьева Н.А.)</p> <p>2. Консультации с воспитателями по вопросам аттестации (Муравьева Н.А.)</p> <p>3. Взаимопосещение педпроцесса: организация двигательной деятельности детей на прогулке (воспитатели групп)</p> <p>4. Педагогический час: обсуждение плана проведения зимнего спортивного праздника (Усынина А.В.)</p> <p>4. Выставка новинок методической литературы по образовательной программе (Муравьева Н.А.)</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности при проведении режимных моментов (Физическое развитие): -закалывающие мероприятия; -проведение утренней гимнастики</p> <p>2. Организованная образовательная деятельность: - познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>3. Организация самостоятельной деятельности детей (Социально-коммуникативное развитие): игровая деятельность</p> <p>4. Взаимодействие с семьей (информирование родителей о ходе образовательного процесса: проведение родительских собраний)</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Младшая, средняя группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели групп, Усынина А.В.</p> <p>Галяутдинова НА Угурчиева М.Х..</p> <p>Лаптева А.Ю. Буторова И.А. Ерофеева Е.В.</p> <p>Воспитатели</p>

ФЕВРАЛЬ

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подлежит контролю
	<p>1. Педагогический час: обсуждение и утверждение сценариев утренников (Чабина Е.Ю.)</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление консультационных материалов для родителей в тематических папках (Муравьева Н.А.) - комплексно-тематическое планирование образовательного процесса (Муравьева Н.А.) - психологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах (Муравьева Н.А.) <p>3. Тематическая выставка методической литературы: Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» (Муравьева Н.А.)</p> <p>4. Открытые мероприятия: утренники, посвященные Дню защитника Отечества (Чабина Е.Ю., воспитатели)</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности при проведении режимных моментов (Физическое развитие): - двигательная деятельность на прогулке</p> <p>2. Организованная образовательная деятельность: - развитие речи</p> <p>- ознакомление с окружающим миром</p> <p>3. Организация самостоятельной деятельности детей (Социально-коммуникативное развитие): - игровая деятельность</p> <p>4. Планирование образовательного процесса</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая, подготов. группы</p> <p>Младшая, средняя группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Галаутдинова НА</p> <p>Ерофеева Е.В. Лаптева А.Ю.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели и специалисты</p>

МАРТ

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подлежит контролю
<p>«Реализация образовательной программы: промежуточные итоги педагогической диагностики как оценки эффективности педагогических действий»</p>	<p>1. Консультации: - Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) (Муравьева Н.А.) -Педагогическая диагностика готовности детей к школе (для педагогов подготовительной группы) (Муравьева Н.А.)</p> <p>2. Тематические выставки: - новинки методической литературы по программе (Муравьева Н. А.) -«Растим детей здоровыми» (Усынина А.В.)</p> <p>3. Открытые мероприятия: Утренники, посвященные Дню 8 Марта (Чабина Е.Ю., воспитатели групп)</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности при проведении режимных моментов: (Физическое развитие) - организация двигательной деятельности детей в группе и на прогулке</p> <p>2. Организованная образовательная деятельность: - физкультура; - познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность - изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация</p> <p>3. Взаимодействие с семьей: организация совместной деятельности</p>	<p>Все группы</p> <p>Младшая, средняя группы</p> <p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Старикова Н.С. воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

АПРЕЛЬ

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подложит контролю
	<p>1. Консультации: - с воспитателями подготовительной группы по проведению диагностики готовности детей к школе (Муравьева Н.А.); - с воспитателями всех групп по подготовке и проведению итоговых родительских собраний (Муравьева Н.А.)</p> <p>2. Тематическая выставка «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» (методическая литература по формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни) (Усынина А.В.)</p> <p>3. Педагогический час: - обзор новинок методической литературы и дидактических пособий по программе «От рождения до школы» (Муравьева Н.А.);</p> <p>- Организация творческой недели «Веселая ярмарка» (Старикова Н.С., Чабина Е.Ю.);</p>	<p>1. Организованная образовательная деятельность: - физическая культура; - развитие речи</p> <p>2. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов: познавательное развитие (организация наблюдений на прогулке)</p> <p>3. Организация самостоятельной деятельности детей: художественно-эстетическое развитие</p> <p>4. Планирование образовательного процесса: наличие рабочей программы, текущего плана, рациональность планирования</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Младшая, средняя группа</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p>	<p>Усынина А.В., воспитатели групп</p> <p>Галяутдинова Н.А. Ерофеева Е.В.</p> <p>Булорова И.А.</p> <p>Муравьева Н.А.</p> <p>Воспитатели групп</p>

МАЙ

Совет педагогов	Методическая работа (ответственные)	Раздел проверки	Где проводится контроль	Кто подложит контролю
<p>«Итоги реализации Образовательной программы за 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы»</p> <p>1. Итоги реализации Образовательной программы: 2. Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы: -план оздоровительных мероприятий; -план общих мероприятий с детьми; -план методических мероприятий и контроля 3. Утверждение общего плана работы на лето, принятие решений совета</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с педагогами по составлению перспективных планов работы с детьми на лето (Муравьева Н.А.)</p> <p>2. Консультация «Составление анализа образовательной работы за учебный год» (Муравьева Н.А.)</p> <p>3. Оформление в методкабинете тематической выставки методической литературы и дидактических пособий на тему: «Организация летних прогулок» (Муравьева Н.А.)</p>	<p>1. Физкультурно-оздоровительная работа: -проведение диагностического обследования количественных и качественных показателей основных видов движений, - ведение листков здоровья</p> <p>2. Организация самостоятельной деятельности детей (физическое развитие): самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулках</p> <p>3. Организация образовательной деятельности при проведении режимных моментов (познавательное развитие): - беседы во время наблюдений на прогулках, - чтение познавательной литературы</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>все группы</p>	<p>Усынина А.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

Повышение квалификации

Содержание раздела и система организационных мер	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки
<p>1. Участие в методической работе района, города</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе районного методического объединения заместителей по воспитательной и методической работе; - в работе районного методического объединения инструкторов по физической культуре; - в работе районного методического объединения музыкальных руководителей; 	<p>Муравьева Н.А. зам.заведующей</p> <p>Усынина А.В. – инструктор по физкультуре</p> <p>Чабина Е.Ю., музыкальный руководитель</p>	<p>По графику работы МО</p>
<p>2. Обучение на курсах повышения квалификации, проф. переподготовка.</p>	<p>Лаптева А.Ю, Галядудинова Н.А., Буторова И.А. Угурчиева М.Х., Ерофеева Е.В.</p>	<p>Сентябрь 2023-Май 2024 «Внедрение ФОП ДО»</p>
<p>3. Посещение обучающихся тематических семинаров при ИРО, ИКЦ</p>	<p>Учитель-логопед Брагина И.Г.</p> <p>Все педагогические работники</p>	<p>В течение учебного года по графикам ИКЦ, ИРО, УрГПУ</p>
<p>4. Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»</p>	<p>Муравьева Н.А. зам.заведующего</p>	<p>Январь 2024</p>

Самообразование по методическим темам:	Ф.И.О., должность	Формы отчетности:
- Развитие творческих способностей одаренных детей детского сада в изобразительной деятельности	Старикова Н.С.	Презентация
-Формирование осознанного здоровьесберегающего поведения дошкольников	Усынина А.В., инструктор по физической культуре	Проведение консультации для воспитателей
-Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста	Старикова Н.С.	Открытое мероприятие для коллег
- Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики	Брагина И.Г., учитель-логопед	
- Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Чабина Е.Ю., музыкальный руководитель	Проведение консультации для коллег
-Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Лаптева А.Ю., воспитатель	Выступление на педсовете
- Создание условий для успешной адаптации детей третьего года жизни к детскому саду	Ерофеева Е.В., воспитатель	Выступление на педсовете
-Формирование осознанного здоровьесберегающего поведения дошкольников	Таушканова Е.М., воспитатель	Выступление на педсовете
-Развитие творческого мышления дошкольников в процессе их ознакомления со сказками	Буторова И.А., воспитатель	Выступление на педсовете
	Галяутдинова Н.А., воспитатель	Открытое мероприятие

Работа с родителями

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	М Е Р О П Р И Я Т И Я	С Р О К И	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Цель: Обеспечение условий для дифференцированного взаимодействия детского сада и семьи в целях благоприятного развития ребенка во всех образовательных областях через расширение активных форм участия родителей в образовательном процессе</p> <p>Задачи: 1. Разработать систему мероприятий для дифференцированного взаимодействия педагога с родителями по вопросам развития ребенка по всем образовательным областям. 2. Мотивировать родителей на активное участие в образовательном процессе через расширение форм совместной деятельности детского сада и семьи</p>	<p>1. Организация активных форм участия родителей в образовательном процессе.</p> <p>2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса</p>	<p>1. Дни открытых дверей 2. Совместные мероприятия детского сада и семьи: - спортивные праздники; - праздничные утренники; - праздник «День матери»; - акции: - «Тепло и уют здоровью детям сэберегут»; - «Зимняя сказка» (создание условий для прогулок детей на зимних участках); - «Новую жизнь старой игрушке»; - «Цветной мир детства» (покраска оборудования на летних участках, оформление цветников, завоз песка) - творческие недели: - «Золотая осень» - «Зимняя сказка» - «Весенняя капель» - «Здравствуй, лето!»</p> <p>3. Общие родительские собрания - «Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ» - «Отчет по финансовой деятельности МБДОУ» - «Итоги образовательной деятельности МБДОУ № 566 за 2021-22 учебный год. План работы на лето»</p>	<p>Октябрь, апрель Январь, июнь Октябрь, декабрь, февраль, март, май Ноябрь сентябрь декабрь февраль май октябрь декабрь апрель июнь октябрь февраль май</p>	<p>Заведующая Усынина А.В. Муз.руководитель Воспитатели групп Воспитатели групп Муз.руководитель Старикова Н.С. Воспитатели Заведующая Заведующая Заведующая</p>

<p>3.Продолжить освоение педагогами методов изучения современной семьи, приемов дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей, технологии организации активных форм совместной деятельности с семьей.</p>	<p>3. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.Освоение педагогами методов изучения семьи, приемов эффективного взаимодействия и дифференцированного педагогического просвещения родителей</p>	<p>1. Консультации-практикумы специалистов. (по индивидуальному плану)</p> <p>2. Индивидуальное консультирование.</p> <p>3. Оформление общих информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о направлениях деятельности МБДОУ; • Неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа; • Организация питания в МБДОУ. • Проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма <p>1. Консультации для воспитателей по вопросам диагностики семьи и перспективного планирования работы с родителями.</p> <p>2. Консультация для воспитателей по организации анкетирования родителей по вопросам физического воспитания детей в семье</p> <p>3. Консультации для воспитателей по вопросу подбора тематики информационных стендов и оформления фотовыставок и выставок детского и совместного творчества</p> <p>4. Тематическая выставка методической литературы по организации работы с родителями.</p>	<p>по графику</p> <p>по планам групп</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь Март</p> <p>Сентябрь Апрель</p>	<p>Муз.руководитель Старикова Н.С. Усынина А.В. Брагина И.Г. Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Бабенкова Ю.Н. Муравьева Н.А</p> <p>Муравьева Н.А</p> <p>Муравьева Н.А.</p> <p>Муравьева Н.А.</p> <p>Муравьева Н.А.</p>
---	---	--	--	---

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Виды деятельности: театрализованная, изобразительная, музыкальная, литературная, культурно-досуговая, двигательная, познавательная

Задачи: - развивать коммуникативные и творческие способности дошкольников в различных видах совместной со взрослыми и сверстниками художественно-эстетической, двигательной, познавательной деятельности;

- развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
- формировать стремление принимать активное участие в подготовке и проведении праздника;
- развивать умение использовать художественно-творческую деятельность при организации интересного отдыха;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности, формировать основы досуговой культуры.

Месяц	Название мероприятия	Участники	Ответственные за организацию
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «День знаний» 2. Развлечение по ПДД «Веселый перекресток 3. Выставка детских работ «Эти правила движения всем нужны без исключения» 	<p>Старшая, подготовит. старшая, подг. группы Все группы Подготовительная</p>	<p>Чабина Е.Ю. Галаяудинова Н.А., Угурчиева М.Х. Старикова Н.С.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренники «Осень, осень, в гости просим» 2. Выставка детских рисунков «Золотая осень» 3. Выставка «Овощная фантазия» 	<p>Все группы Старшая, подготовит. группы</p>	<p>Муз.рук., воспитатели групп Старикова Н.С.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День матери» 2. Конкурс чтецов 3. Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков» 	<p>Все группы Все группы Средняя, старшая, подготовительная</p>	<p>Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели групп</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Новогоднее чудо» 2. Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы 3. Конкурс совместного (родителей и детей) творчества «В мастерской у Деда Мороза» 4. Новогодние утренники «Праздник приближается, елка наряжается!» 	<p>Старшая, подготовит. Все группы Все группы Все группы</p>	<p>Старикова Н.С. Воспитатели групп Воспитатели групп Муз.руководитель, воспитатели</p>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры» 2. Участие в районном конкурсе на лучшее оформление зимнего участка 3. Выставка детских работ «Здравствуй, гостья зима!» 	<p>Средняя, старшая, подготовит. группы Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовит. группы</p>	<p>Усынина А.В. Воспитатели групп Воспитатели</p> <p>Старикова Н.С.</p>
Февраль	<p>Утренники, посвященные Дню защитника Отечества «Наша армия сильна»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Папа может все, что угодно!» 2. Выставка рисунков «Русские богатыри» 3. Развлечение по ПДД «Приключения автомобиля» 	<p>Старшая, подготовит. Средняя Все группы</p> <p>Старшая, подготовит. Средняя, младшая группы</p>	<p>Муз.руководитель, Усынина А.В. Воспитатели групп Старикова Н.С. Воспитатели групп</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренники, посвященные Женскому дню 8 Марта «Концерт для любимых бабушек и мам» 2. Выставка детских рисунков «Всё для милой мамочки»» 3. Фотовыставка «С милой мамочкой вдвоём» 4. Фольклорное развлечение «Весёлая ярмарка-масленица» 	<p>Все группы</p> <p>Старшая, подготовит.</p> <p>Все группы Все группы</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Старикова Н.С.</p> <p>Воспитатели групп Муз.рук., Воспитатели</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном Фестивале здоровья 2. Выставка детских рисунков «Весенняя капель» 3. Музыкальное развлечение «Весна, весна на улице, весенние деньки!» 	<p>Старшая, подготовительная Подготовительная, старшая группы Все группы</p>	<p>Воспитатели групп, Усынина А.В. Старикова Н.С.</p> <p>Муз.руководитель, Воспитатели групп</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие звездочки» 2. Утренник, посвященный Дню Победы 3. Выставка детских рисунков «Салют Победы» 4. Утренник «Выпуск в школу» 	<p>Старшая, подготовит.</p> <p>Старшая, подготовит. Старшая, подготовит. Подготовительная</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Муз.рук., воспитатели Старикова Н.С. Муз.руководитель, Угурчиева М.Х.</p>

Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Пусть всегда будет мир!» (посвященное Дню защиты детей) 2. Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 3. Спортивное развлечение «Веселые старты» 	<p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовит. группы</p> <p>Старшая, подготовит. группы</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Усынина А.В.</p>
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» 2. Экологическая викторина «Сказки леса» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный мир детства» 	<p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовит. группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Усынина А.В.</p> <p>Бабенкова Ю.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старикова Н.С.</p>
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «В гостях у Хозяйки Медной горы» 2. Выставка совместного творчества «С днем рождения, любимый город!» 3. Развлечение «Уральская рябинушка» 	<p>Старшая, подготовит.</p> <p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая подготовит. группы</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старикова Н.С., воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
МОУ СОШ № 156, 44	<p>1. Обеспечение преемственности ДОУ и начальной школы на уровне образовательных стандартов по основным направлениям развития ребёнка</p> <p>2. Обеспечение благоприятной адаптации выпускников ДОУ к условиям школы</p>	<p>1. Проведение открытых занятий в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы</p> <p>2. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителя или завуча начальных классов данных школ</p> <p>3. Проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу с будущими первоклассниками; - спортивный праздник; - выступления бывших воспитанников ДОУ на утренниках 	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Зам.заведующей Муравьева Н.А.</p> <p>Воспитатели Ерофеева Е.В., Лаптева А.Ю.</p> <p>Зам.заведующей Муравьева Н.А.</p> <p>Воспитатели Угурчиева М.Х. Ерофеева Е.В., Лаптева А.Ю.</p> <p>Зам.заведующей Муравьева Н.А.</p> <p>Инструктор по физвоспитанию Усынина А.В.</p> <p>Муз.руководитель Чабина Е.Ю.</p>
Поликлиника № 1 ГДБ № 8	Диагностика физического развития детей педиатром и узкими специалистами, проведение оздоровительных мероприятий	Профилактический осмотр врачами-специалистами с целью выявления функциональных нарушений и хронических заболеваний	1 раз в год	Педиатр Старшая медсестра Бабенкова Ю.Н.
УрГПУ, ИРО	Организация повышения квалификации педагогов	Посещение педагогами КПК и тематических семинаров	По графику	Заведующая Поздеева Е.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608338

Владелец Поздеева Елена Петровна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024