

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно - эстетическому развитию воспитанников № 566
(МБДОУ детский сад № 566)
620085, г. Екатеринбург, ул. Ляпустина, д. 7
тел. (343) 297-23-85



Согласована:
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
Е.А.Сибирцева

Утверждена:
Заведующий МБДОУ № 566



Е.П. Поздеева

Приказ № 44 от «21» мая 2019 г.

Программа развития
МБДОУ детского сада № 566
на 2019 – 2024 г. г.

Программа рассмотрена
и принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «27» МАРТА 2019 г.

Екатеринбург, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 566 «Здоровье дошкольника».....	3
2. Информационная справка о деятельности МБДОУ № 566.....	5
3.. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.....	6
3.1. Анализ актуальности и приоритетности деятельности МБДОУ № 566.....	6
3.2. Оценка ресурсного обеспечения деятельности МБДОУ № 566.....	8
4. Концептуальные основы разработки Программы развития.....	12
4.1. Концепция деятельности МБДОУ № 566.....	12
4.2. Цель Программы развития МБДОУ № 566.....	13
4.3. Задачи Программы развития МБДОУ № 566.....	13
4.4. Целевые ориентиры Программы развития МБДОУ № 566.....	13
4.5. Основные направления Программы развития МБДОУ № 566	14
5. Механизмы управления и контроля реализации Программы развития	16
5.1. Организационно - управленческая схема и механизм контроля реализации Программы развития.....	16
5.2. Этапы реализации программы развития МБДОУ № 566.....	18
5.3. План действий («дорожная карта») по реализации Программы развития МБДОУ № 566.....	18
5.4. Прогнозируемые результаты реализации программы.....	22
5.5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	24
5.6. Возможные риски реализации Программы развития	25

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 566
«Здоровье дошкольника»**

Полное наименование Программы	Программа развития МБДОУ детского сада № 566 «Здоровье дошкольника»
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ № 566 Поздеева Е.П., заместитель заведующего по ВМР Самородова О.В., педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 566
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Указа Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 24 мая 2018 № 204. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 - Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016
Цель программы	Совершенствование комплекса условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования осознанного здоровьесберегающего поведения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить единство подходов дошкольного образовательного учреждения и семьи к сохранению и укреплению здоровья детей. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах здоровьесбережения воспитанников. 3. Расширить спектр платных образовательных услуг физкультурно – спортивной направленности. 4. Создать условия для улучшения качества питания воспитанников, способствующего активизации защитных функций детского организма и снижению риска для здоровья детей, с учетом индивидуальных особенностей их здоровья. 5. Обновить и пополнить материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду детского сада для физического развития детей.

Финансовое обеспечение программы	Финансирование Программы будет происходить за счёт бюджетных и внебюджетных средств дошкольного учреждения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение заболеваемости воспитанников на 10%; - сформированность осознанного здоровьесберегающего поведения и привычки к здоровому образу жизни у выпускников детского сада; - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) до 95% результатами деятельности ДООУ по физическому развитию и сохранению здоровья детей; - заинтересованная включенность в образовательный процесс и увеличение доли родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни детского сада, до 70%; - увеличение доли воспитателей, освоивших и применяющих в своей деятельности здоровьесберегающие педагогические технологии, до 100%; - расширение спектра оказываемых ДООУ дополнительных образовательных платных услуг на 40% (за счет услуг физкультурно – спортивной направленности); -обновление и пополнение материально - технической базы МБДОУ для организации физического развития воспитанников.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2019-2024г.г.</p> <p>I этап –2019 г. - организационный</p> <p>Анализ условий, созданных в МБДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции деятельности и направления работы.</p> <p>Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности организации здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольной образовательной организации.</p> <p>II этап – 2020 – 2023 гг., практический, основной.</p> <p>Реализация основных направлений деятельности МБДОУ по физическому развитию и организации здоровьесбережения воспитанников.</p> <p>Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.</p> <p>III этап. 2024г. – итогово-аналитический.</p> <p>Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы развития, обобщение результатов реализации программы.</p>
Контроль исполнения Программы	<p>Отчет заместителя заведующего на Педагогическом совете (1 раз в год)</p> <p>Отчет заведующего МБДОУ на Педагогическом совете и общем родительском собрании (1 раз в год)</p> <p>Возможно внесение изменений и дополнений в Программу.</p>

2. Информационная справка о деятельности МБДОУ детского сада № 566

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 566

Краткое название учреждения: МБДОУ детский сад № 566

Дата основания МБДОУ: 30.12.1980 года

В настоящее время в МБДОУ детском саду № 566 Чкаловского района города Екатеринбурга функционирует 6 групп общеразвивающей направленности в количестве 159 детей, из них – 5 дошкольных групп и 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

Юридический адрес - 620085 г. Екатеринбург, ул. Ляпустина, 7 тел.+7(343)297-23-85, электронный адрес: mdou566@gmail.com

Фактический адрес: Юридический адрес - 620085 г. Екатеринбург, ул. Ляпустина, 7 тел. 8(343)297-23-85, электронный адрес: mdou566@gmail.com

Сайт МБДОУ: <https://566.tvoyasadik.ru/>

Заведующий - Поздеева Елена Петровна, заместитель заведующей по ВМР - Самородова Ольга Владимировна;

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №17455 от 04.09.2013 г. срок действия лицензии - бессрочный.

Финансирование: бюджет г. Екатеринбурга в рамках текущего финансирования, областной бюджет, целевые субсидии.

Режим работы - 10,5 часов: 7.30 - 18.00; выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 11 сотрудников: 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед. 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 7 – среднее специальное педагогическое образование, при этом 1 имеет высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию. Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию: в течение 3 лет – 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития «Здоровье дошкольника»

3.1. Анализ актуальности и приоритетности деятельности МБДОУ № 566

Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья населения, особенно детей дошкольного возраста. Её решение требует активного осмысленного отношения к своему здоровью и укреплению его с детских лет. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

Анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости детей МБДОУ № 566 за последние годы выявил, что лишь 10% воспитанников относится к I группе здоровья, остальные же имеют нарушения легкой либо средней степени тяжести. Основную массу составляют дети с плоскостопием, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, хроническими простудными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта. В последнее время в ДОУ поступает все больше детей с пищевой аллергией и непереносимостью некоторых видов продуктов.

Статистика заболеваемости воспитанников МБДОУ № 566

№ п/п	Наименование показателя	2016-17 уч. год		2017-18 уч. год		2018 – 19 уч. год	
		всего	из них у детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них у детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них у детей в возрасте 3 года и старше
1	Среднесписочный состав воспитанников	152	130	152	129	159	132
2	Количество случаев заболеваний	128	110	182	153	175	146
3	Грипп и ОРВИ	105	90	129	110	130	112
6	Другие заболевания	23	20	53	43	45	41

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016 (%)	2017 (%)	2018 (%)
1	13	12	10
2	80,9	85	87
3	4,6	1,7	1,7
4	1,3	1,3	1,3

Анализ показал, что уровень заболеваемости среди воспитанников растет. Высокая заболеваемость воспитанников складывается в связи с неблагополучной ситуацией по заболеваемости гриппом и ОРВИ на территории города Екатеринбурга в осенне-зимний период, с ухудшением здоровья вновь поступающих детей, неблагополучной социальной обстановкой в семье, а также с отказом родителей (законных представителей) от своевременной вакцинации.

Тенденции к повышению уровня заболеваемости у воспитанников за последние годы объясняются ухудшением здоровья населения вообще; неблагополучными социальными условиями; ухудшением качества продуктов питания.

Лабораторные исследования современных продуктов питания свидетельствуют о недостаточном количестве в нем питательных веществ, необходимых организму человека для полноценного развития, а в некоторых случаях – даже опасных для здоровья. Поэтому контроль за качеством питания детей становится одной из главных задач ДООУ.

Таким образом, актуальной становится необходимость разработки и реализации системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 566 на 2019-2024 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта. Программа развития является управленческим документом, законодательно закрепленным, обязательным локальным актом, определяющим на среднесрочную перспективу стратегические направления развития образовательной организации: целевые, содержательные и результативные приоритеты, основные направления эффективной реализации государственного задания как комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности деятельности образовательного учреждения.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инициативы сотрудников. Инициативы педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации программы МБДОУ является повышение эффективности деятельности образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3.2. Оценка ресурсного обеспечения деятельности МБДОУ № 566

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Для обеспечения условий для полноценного физического развития и оздоровления детей в детском саду- реализуется комплекс физкультурно-оздоровительной работы на основе учета индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья каждого ребенка. Данная работа ведется по нескольким направлениям:

1. Организация двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице; физкультурные досуги и развлечения; общие спортивные праздники; свободная двигательная деятельность детей в течение дня в группе и на прогулке, физкультминутки).
2. Профилактическая и оздоровительная работа (закаливающие мероприятия в режиме дня: воздушные ванны после сна, широкое умывание, соблюдение режима проветривания, режима прогулок); ультрафиолетовое облучение; витаминотерапия, неспецифическая иммунопрофилактика простудных заболеваний, точечный массаж, система здорового питания детей).
3. Проведение диагностической работы (профилактический осмотр детей врачами – специалистами с целью выявления функциональных нарушений и хронических заболеваний; патронаж участкового педиатра (перед вакцинацией); обследование уровня физического развития детей (антропометрия, замеры количественных и качественных показателей основных видов движений); изучение индивидуальных медицинских карт детей, беседа с родителями об особенностях физического развития ребенка).

Анализ основных направлений физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в МБДОУ детском саду № 566, позволил выявить как положительные, так и отрицательные стороны.

Сильные стороны	Слабые стороны
-Выстроена и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы с детьми; -Отработана система мониторинга физического развития и состояния здоровья детей.	-в детском саду нет платных дополнительных образовательных услуг физкультурно – спортивной направленности; -недостаточное использование современных здоровьесберегающих технологий; - отсутствует психологическое сопровождение адаптационных процессов; -в системе питания детей при

	составлении меню не учитываются индивидуальные особенности здоровья детей (пищевая аллергия, пищевая непереносимость)
--	---

Анализ кадровых условий МБДОУ.

В детском саду работают 6 воспитателей, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям и по ФГОС ДО.

Одной из проблем по данному направлению является то, что инструктор по физической культуре совмещает должность подменного воспитателя, и физкультурные занятия часто проводят воспитатели, которые недостаточно уверенно владеют методикой их проведения и современными здоровьесберегающими технологиями. Тематические семинары и курсы повышения квалификации по направлению физического развития педагогами не посещались. Кроме того, наблюдается старение педагогического коллектива: подавляющее большинство работающих в ДОУ педагогов – люди пенсионного возраста.

Сильные стороны	Слабые стороны
-наличие в штате инструктора по физической культуре	-неуверенное владение частью воспитателей современными здоровьесберегающими технологиями; -снижение профессиональной активности педагогов.

Требуется:

- создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов в реализации современных здоровьесберегающих технологий;
- разработать систему адресной поддержки педагогов-стажистов для предотвращения дальнейшего профессионального выгорания и эмоционального истощения.

Анализ материально – технических условий.

За МБДОУ № 566 закреплён имущественный комплекс на праве оперативного управления, включающий здание, территорию с постройками на детских площадках, оборудование.

Детский сад функционирует с 1981 года без капитального ремонта, но ежегодное проведение частичных ремонтов отдельных систем обеспечивает функционирование МБДОУ в рабочем режиме.

Пищеблок укомплектован новым технологическим оборудованием. Прачечное оборудование также частично заменено новым. Помещения пищеблока и прачечной

нуждаются в капитальном ремонте. В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий оборудованный и оснащенный медицинский кабинет, лицензированный и переданный в аренду ДГБ № 8. Необходимо оборудование нового процедурного кабинета.

Группы укомплектованы всем необходимым оборудованием (детская мебель, посуда, игровой и дидактический материал). Кабинеты специалистов (изостудия, кабинет художественного труда, методический), спортивно-музыкальный зал оборудованы и оснащены необходимым дидактическим материалом, спортивным инвентарем.

Территория детского сада оборудована шестью детскими площадками, спортивной площадкой, цветниками, находящимися в удовлетворительном состоянии. Нуждается в переоборудовании спортивная площадка со сменой покрытия и стационарных спортивных снарядов, необходим частичный ремонт ограждения детского сада, замена веранд.

Для осуществления занятий по физической культуре в ДОУ функционирует музыкально-спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием. Для развития крупной и мелкой мускулатуры, силы, выносливости, координационных способностей, формирования правильной осанки используется деревянный спортивный комплекс (гимнастическая стенка, лестница-стремянка, доски гимнастические, лестницы (наклонные) с крючками, ребристая доска, скамейки разной длины и высоты). Детские велотренажеры, тренажеры «Беговая дорожка» применяются для развития крупной и мелкой мускулатуры, координационных способностей. Физкультурный зал оборудован необходимым мелким спортивным инвентарем, мячами разного диаметра, целями для метания, гимнастическими матами и батутами. Для развития физической активности и сохранения здоровья детей в каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок «Центр двигательной активности», оснащенный наглядно-демонстрационным материалом, книгами, различным спортивным инвентарем (обручи, кегли, мячи, гимнастические палки, кубики, скакалки и др.). Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, возрастным особенностям, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Сильные стороны	Слабые стороны
Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности;	-отсутствует процедурный кабинет; -требуется ремонт помещений пищеблока; -требуется замена ограждения вокруг территории детского сада; -слабо оборудована физкультурная площадка на улице, требуется замена покрытия; -отсутствие переносного оборудования для проведения занятий по физической

	культуре на улице и места для его хранения; -недостаточно стационарного оборудования на прогулочных площадках для развития движений детей.
--	---

Требуется: Обновить и пополнить материально-техническую базу, предметно-пространственную развивающую среду (оборудовать процедурный кабинет, полностью переоборудовать спортивную площадку, заменить веранды на участках, приобрести выносной спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий на воздухе, частично заменить стационарное оборудование для развития движений на участках, отремонтировать пищеблок).

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДОУ. В детском саду используются различные формы организации информационно-просветительской работы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, работа интернет-сайта учреждения, анкетирование, выпуск стенгазет, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями и информирование о ходе образовательного процесса и деятельности ДОУ.

Коллективом проводится ежегодное исследование удовлетворенности родителей работой детского сада, степенью информированности, характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса позволил сделать следующие выводы:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%);
- 80 % родителей желают, чтобы их дети получали дополнительные услуги (возможно платные) по направлению оздоровления в детском саду.

По результатам ежегодно проводимого анкетирования родителей по вопросам физического развития детей в условиях семьи можно сделать вывод, что не все родители осознают важность соблюдения здорового образа жизни ребенка (мало гуляют с детьми в выходные дни, дети в основном сидят дома с гаджетами или у телевизора, закаливание также мало кто проводит).

Анализируя взаимодействие с родителями по направлению физического развития и здоровьесбережения детей, можно выделить его сильные и слабые стороны:

Сильные стороны	Слабые стороны
-----------------	----------------

-отработана система информационно-просветительской работы с родителями	-Некомпетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний; -недостаточная включенность родителей в совместную работу с детским садом по вопросам здоровьесбережения детей
--	---

Требуется: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечения их к совместному процессу оздоровления, воспитания, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в совместных спортивных мероприятиях, в разработке и реализации проектов).

4. Концептуальные основы разработки Программы развития

4.1. Концепция Программы развития

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Миссия ДООУ. _Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством создания здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников образовательного процесса, сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов образовательного процесса в ДООУ: детей, педагогов и родителей.

4.2. Цель Программы

Совершенствование комплекса условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования у них осознанного здоровьесберегающего поведения.

4.3. Задачи

- 1.Обеспечить единство подходов дошкольного образовательного учреждения и семьи к сохранению и укреплению здоровья детей.
- 2.Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах здоровьесбережения воспитанников.
3. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг физкультурно – спортивной направленности.
4. Создать условия для улучшения качества питания воспитанников, способствующего активизации защитных функций детского организма и снижению риска для здоровья детей, с учетом индивидуальных особенностей их здоровья;
5. Обновить и пополнить материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду детского сада для физического развития детей.

4.4. Целевые ориентиры Программы развития МБДОУ № 566

- снижение заболеваемости воспитанников на 10%;
- сформированность осознанного здоровьесберегающего поведения и привычки к здоровому образу жизни у выпускников детского сада;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) до 95% результатами деятельности ДООУ по физическому развитию и сохранению здоровья детей;
- заинтересованная включенность в образовательный процесс и увеличение доли родителей

(законных представителей), активно участвующих в жизни детского сада, до 70%;

- увеличение доли воспитателей, освоивших и применяющих в своей деятельности здоровьесберегающие педагогические технологии, до 100%;

- расширение спектра оказываемых ДОУ дополнительных платных образовательных услуг на 40% (за счет услуг физкультурно – спортивной направленности);

-обновление и пополнение материально - технической базы МБДОУ для организации физического развития воспитанников.

4.5. Основные направления Программы развития

1. Проект организации деятельности по физическому развитию и пропаганде здорового образа жизни «Расту здоровым».

Основной целью проекта является формирование у детей осознанного здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни, активной позиции в отношении собственного здоровья.

Проект является долгосрочным, реализуется в течение всего периода внедрения Программы и охватывает все основные направления физического развития и пропаганды здорового образа жизни в ДОУ. Проект предусматривает внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий и методик («Программа формирования здоровьесберегающего поведения детей» Н.В. Полтавцевой, первая часть программы «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, методика М.Н. Новиковой «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» и др.)

В рамках данного проекта планируется введение дополнительных образовательных услуг физкультурно – спортивной направленности «Фитболл» и «Йога для малышей»

В режиме реализации предполагается разработка актуального учебного плана с введением новых видов ННОД в части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, рабочих программ педагогов, освоение новых учебно-методических комплексов.

2. Проект сотрудничества МБДОУ и семьи «Растим детей здоровыми».

Проект направлен на обеспечение единства подходов дошкольного образовательного учреждения и семьи к сохранению и укреплению здоровья детей. Основные направления деятельности по реализации проекта:

- Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

- Индивидуальная работа с семьями воспитанников по вопросам психолого-педагогических проблем развития ребёнка.

- Мотивирование родителей к включению в процесс сохранения и укрепления здоровья детей через совместную работу с ДОУ.

В проекте предусмотрены следующие формы работы с родителями:

- Родительские собрания, семинары - практикумы, консультации специалистов по вопросам физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по возникающим проблемам.

- Дни открытых дверей: открытые просмотры спортивных развлечений, праздников; индивидуальные консультации по физическому развитию детей.

- Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших).

- Совместные мероприятия для детей и родителей (спортивные праздники, фестивали здоровья, проектная деятельность)

- Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (инструктора по физической культуре, медицинской сестры, педиатра из детской поликлиники) в рамках работы «Медицинского всеобуча для родителей».

- Информационно-просветительская работа по вопросам здоровьесбережения с использованием сайта детского сада.

Проект реализуется на основном этапе внедрения Программы развития.

3. Проект по улучшению качества питания дошкольников «Здоровое питание»;

Проект направлен на оптимизацию питания детей в возрасте от 2 до 7 лет как важного фактора улучшения здоровья дошкольников и формирования культуры питания.

Основные направления деятельности по реализации проекта:

- Изучить характер и особенности питания детей в возрасте от 2 года до 7 лет,

- Определить уровень знаний педагогов, родителей (законных представителей) и детей в области рационального питания.

- Проанализировать и систематизировать выявленные отклонения в показателях физического развития детей, выявить основные факторы, лежащие в основе установленных нарушений.

- Разработать научно-обоснованные подходы к организации питания детей данной возрастной группы с целью коррекции выявленных нарушений, разработать индивидуальные меню для отдельных категорий детей с пищевой аллергией и непереносимостью (с учетом медицинских рекомендаций).

- Сформировать практические рекомендации по рациональному питанию детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.
- Усовершенствовать существующие нормативно-методические документы по организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет.
- Актуализировать в общественном сознании (родителей, педагогов) значимость рационального питания детей дошкольного возраста.

4. Проект повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Реализация данного проекта предполагает освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий с целью их реализации в образовательном процессе; обучение на курсах повышения квалификации, посещение тематических семинаров, мастер-классов; представление своего опыта через публикации в методических сборниках.

Проект разрабатывается на основе внутренней оценки качества ведения образовательной деятельности по физическому развитию, данных ежегодного итогового мониторинга освоения воспитанниками ООП, данных мониторинга состояния здоровья детей с выявлением проблемных зон и организацией работы по повышению квалификации педагогов. Составляется ежегодно, редактируется в случае необходимости.

5. «Дорожная карта» по совершенствованию материально-технической базы ДОУ по организации физического воспитания детей.

Данная «дорожная карта» по совершенствованию материально-технической базы ДОУ разрабатывается на основе оценки износа имеющегося и необходимости приобретения отсутствующего физкультурного оборудования согласно ФГОС ДО в зависимости от особенностей здоровья воспитанников, а также необходимости приведения спортивной площадки в надлежащее для занятий состояние. На основе плана ежегодно формируется график закупок по приобретению оборудования и пособий для занятия физкультурой и спортом.

5. Механизмы управления и контроля реализации Программы развития

5.1. Организационно - управленческая схема и механизм контроля реализации Программы развития

Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации Программы на основе публичного отчета, годового плана работы учреждения, организации текущего и итогового контроля. В обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития. Контроль осуществляется по основным критериям деятельности ДООУ:

Показатель	Методики	Сроки проведения
1. Критерий создания условий для деятельности		
Состояние образовательной среды	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
Активность педагогов в здоровьесберегающей деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год
2. Критерий интеграции с семьей		
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год
Уровень активности родителей в мероприятиях ДООУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год
3. Критерий совершенствования развивающей предметно-пространственной среды		
Эффективность использования развивающей предметно-пространственной среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов		
Использование в работе педагогами здоровьесберегающих технологий	Наблюдение, анализ	В течение уч. года
Использование в работе педагогами ИКТ	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	В течение уч. года
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	В течение уч. года
5. Укрепление здоровья детей		
Появление у детей знаний о своем теле, здоровье	Наблюдение	1 раз в год
Снижение заболеваемости и травматизма	Анализ	1 раз в год
Снижение пропусков по	Анализ	1 раз в год

болезни		
6. Изменения в образовательном процессе		
Расширение услуг дополнительного образования	Анализ, анкетирование родителей	1 раз в год
Совершенствование форм и методов работы по реализации прав детей и созданию - здоровьесберегающей среды;	Наблюдение, анализ	1 раз в год
7. Критерий совершенствования управляющей системы		
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год

5.2. Этапы реализации Программы развития

Этапы	Направление деятельности	Сроки
Первый этап <u>подготовительный</u>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка необходимой документации в соответствии с Программой развития, плана мероприятий; - запуск проектов; - разработка материалов для проведения мониторинга результатов реализации Программы; - проведение входной диагностики по разработанным критериям; - проведение мероприятий по оптимизации ОП и процесса управления. 	2019 год
Второй этап – <u>практический</u> :	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в соответствии с Программой; - рефлексия хода и результатов образовательной деятельности и внесение коррективов; - развитие кадрового потенциала МБДОУ. - анализ деятельности МБДОУ по реализации проектов на основе данных мониторинга (проведение итоговой диагностики по разработанным на первом этапе критериям); - анализ степени достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе. 	2019–2023 г.г.
Третий этап – <u>итоговый</u> :		2022-2024 г.г.

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - прогнозирование и конструирование дальнейших направлений и механизмов развития МБДОУ. 	
--	---	--

5.3.. План действия по реализации Программы развития («дорожная карта»)

I этап. 2019 г.- организационный

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	ответственные
1	Анализ актуального состояния здоровья детей и развития двигательных навыков детей. Формирование информационного банка данных. Оформление паспортов здоровья групп.	сентябрь – декабрь 2019г. (после проведения комплексного обследования при диспансеризации детей), далее ежегодно	Медицинская сестра, зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, педагоги
2	Организация работы творческой группы по изучению современных технологий по формированию здорового образа жизни и физического воспитания детей. Формирование информационного банка.	Сентябрь – декабрь 2019 г.	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, педагоги
3	Проведение маркетингового исследования по изучению запроса родителей на организацию дополнительного образования детей. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам.	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре педагоги
4	Формирование плана по улучшению материально - технических условий ДОУ по осуществлению физического воспитания детей и здоровьесбережению.	Сентябрь 2019	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
5	Определение круга организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия по осуществлению физического развития детей и	Сентябрь 2019 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	здоровьесбережению. Заключение договоров.		
6	Формирование годового плана мероприятий по здоровьесбережению на основе предложений Педагогического совета. Внесение мероприятий в план работы ДОУ.	Сентябрь 2019 г.	Педагогический совет, зам. зав. по ВМР
7	Приведение в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности по физическому развитию детей и организации здоровьесбережения	Сентябрь – декабрь 2019 г.	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре
8	Формирование меню с изменениями по улучшению качества питания воспитанников. Подготовка технологических карт	Сентябрь – декабрь 2019 г.	Зам. зав. по ВМР, Медицинская сестра
9	Составление маршрутов развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации физического развития воспитанников и здоровьесбережения	2019 г	Заместитель заведующей по ВМР
10	Составление плана для внесения в график закупок на 2019 г.	2019	Заведующий

II этап. 2019-2023 гг. - основной

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Внедрение платных дополнительных образовательных услуг для осуществления физического развития детей и здоровьесбережению.	В течение всего периода	зам.зав. по ВМР, инструктор по ФК
2	Организация повышения компетентности родителей и законных представителей по осуществлению физического воспитания детей и здоровьесбережению через официальный сайт ДОУ. Открытие странички здоровья.	Пополнение в течение всего периода	зам.зав. по ВМР, инструктор по ФК
3	Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьями. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	В течение всего периода	зам.зав. по ВМР, инструктор по ФК, педагоги
4	Приобретение переносного спортивного оборудования для занятий физической культурой на улице зимой и летом. Переоборудование спортивной	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ

	площадки, ремонт и замена старого оборудования.		
5	Пополнение РППС в группах. Приобретение спортивного инвентаря для групповых спортивных уголков.	2019-2020	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
6	Организация оперативного и тематического контроля работы по физическому развитию детей и здоровьесбережению.	В течение всего периода согласно плана	зам. зам. по ВМР,
7	Отчеты по организации работы по физическому развитию детей и здоровьесбережению. Отчеты по адаптации детей к ДОУ и готовности к школе.	На заседаниях педагогического совета, общих родительских собраниях	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по ФК
8	Организация повышения квалификации педагогов по физическому воспитанию детей и здоровьесбережению	В течение всего периода	зам. зав. по ВМР
9	Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды в ДОУ». Пополнение банка данных по образовательным технологиям и методикам физического развития и здоровьесбережения. Создание банка методических разработок	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФК, педагоги
10	Организация ремонта помещений пищеблока, оборудование процедурного кабинета	По мере поступления финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХЧ

III этап. 2023 гг. - итогово-аналитический

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Количественный и качественный анализ выполнения мероприятий I и II этапа Программы на основе статистических данных (мониторинг здоровья и развития физических навыков воспитанников, адаптации и готовности к школе, опрос родителей)	Март - май 2024 г.	Заведующий, зам.зав. по ВМР., инструктор по ФК
2	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации физического развития детей и здоровьесбережения	Ежегодно Итоговый - май 2024 г.	зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ
3	Представление опыта работы по организации физического воспитания детей и здоровьесбережения родительской и педагогической общественности	май 2024 г	зам.зав. по ВМР, инструктор по ФК
4	Размещение аналитических материалов на сайте ДОУ	В течение всего периода Итоговый - май 2024 г.	зам. зав. по ВМР

5	Определение проблем и перспектив развития МБДОУ. Формирование творческой группы для разработки Программы развития МБДОУ на следующий период.	Сентябрь 2024 года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
6	Разработка Программы развития МБДОУ на следующий период.	Октябрь - ноябрь 2024 года	Заведующий, Педагогический совет, зам. зав. по ВМР

5.4. Прогнозируемые результаты реализации программы

Этап	Цели	Сроки	Результаты
I этап - организационный	Анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции деятельности и направлений работы. Координация деятельности педагогов и родителей на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДОУ.	2019	<ul style="list-style-type: none"> - Создание информационного банка данных о состоянии здоровья воспитанников, оформление паспортов здоровья групп. - Создание информационного банка данных по современным образовательным технологиям в области здоровьесбережения и физического развития дошкольников. - Внесение корректив в годовое планирование ДОУ и рабочие программы педагогов. - Подготовка пакета документов для введения программ дополнительного образования. - Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами. - Разработаны маршруты развития

			профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации физического развития воспитанников и здоровьесбережения. - Составлен план закупок для пополнения РППС
II этап. Основной	Реализация основных направлений деятельности Программы по здоровьесбережению воспитанников.	2019-2023	- Рост компетентности педагогов в качественном моделировании здоровьесберегающего процесса и использовании современных технологий - 100% - Активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье – не менее 90% - Улучшено материально-техническое обеспечение МБДОУ с позиции оздоровления и физического воспитания детей - Введены дополнительные образовательные услуги здоровьесберегающей направленности - Повышение заинтересованности работников детского сада в укреплении здоровья воспитанников -100%
III этап. Итогово-аналитический	Оценка и анализ положительных и	2024 г.	- Усовершенствована система физического

	отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив		<p>воспитания и здоровьесбережения детей ДОУ;</p> <p>- Улучшены основные показатели состояния физического здоровья детей на 100%.</p> <p>- Налажена система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физического воспитания и здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>- Разработана программа развития МБДОУ на следующий период.</p> <p>- Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами МБДОУ - 95%</p>
--	--	--	--

5.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Мероприятия	Исполнитель	Планируемые ежегодные затраты (руб.)				Источник финансирования
			2020	2021	2022	2023	
1.	Внедрение здоровьесберегающих технологий (приобретение УМК)	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ	5000	5000	5000	5000	Внебюджет
2.	Обновление и приобретение недостающего спортивного оборудования для физкультурного зала и групп	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ	10000	10000	10000	10000	Внебюджет
3.	Переоборудование спортивной площадки (смена покрытия, установка стационарного оборудования)	Зам. зав. по АХЧ		120000			Бюджет
4.	Приобретение переносного оборудования для занятий на улице	Зам. зав. по АХЧ	10000	10000	10000	10000	Внебюджет

5.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения воспитанников (КПК, семинары, профпереподготовка)	Зам, зав. по ВМР	10000	10000	10000	10000	Внебюджет Бюджет
6.	Ремонт пищеблока	Заведующий		95000			Бюджет, внебюджет
7.	Замена части ограждения детского сада	Заведующий		50000			Бюджет
8.	Замена веранд на участках	Заведующий	95000	95000	95000	95000	Бюджет
9.	Оборудование процедурного кабинета	Заведующий	50000				Внебюджет

5.6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Возможные риски	Способы минимизации рисков
Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы ДОУ.	Привлечение внебюджетных источников, расширение платных образовательных услуг.
Стереотипность мышления педагогов, снижение профессиональной активности педагогического состава, обусловленная его старением.	Выстраивание индивидуальных траекторий развития профкомпетенций педагогов. Создание условий для постепенного омоложения педагогического состава.
Низкая мотивация части родителей и лимит времени для активного участия в образовательном процессе детского сада.	Просветительская работа с применением интернет-ресурсов учреждения
Снижение эффективности образовательного процесса, обусловленное увеличением нагрузки на детей и педагогов.	Определение целесообразной организации образовательного процесса, согласованной с санитарными нормами, регулярный мониторинг учебной нагрузки.
Рассогласование целей и результатов программы развития	-Определение четких сроков, отслеживание и корректировка основных шагов реализации программы; -Регулярное рассмотрение промежуточных результатов и их связи с основной целью; -Многоуровневая система контроля реализации программы